

Түркістан облысы

Қазығұрт ауданы

А.Байтұрсынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

БЖБ ТЖБ

талдау

Ағылшын тілі пәні мұғалімі: Мамытова Нұржамал

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|--|-------------|---|--------|--|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ | 20 | 10 | 0 | 13 | 7 | 70 | 100 |
| БЖБ | 20 | 10 | 0 | 14 | 6 | 60 | 100 |
| ТЖБ | 20 | 15 | 0 | 13 | 7 | 60 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 2.1.2.1 recognise with considerable support an increasing range of common personal questions; 2.1.3.1 understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as colour and number; 2.2.1.1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines. | | | | 2.2.1.1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines. | | |
| БЖБ 2 | 2.3.1.1 read and spell out words for others; 2.5.3.1 use common adjectives in descriptions and to talk about simple feelings; 2.4.7.1 spell some familiar high- frequency words accurately during guided writing activities; 2.5.7.1 use personal subject and object pronouns to describe people and things. | | | | 2.5.3.1 use common adjectives in descriptions and to talk about simple feelings; 2.4.7.1 spell some familiar high- frequency words accurately during guided writing activities; | | |
| ТЖБ | 2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.3.3.1 read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar and general topics and familiar instructions for classroom activities 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar | | | | 2.3.3.1 read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar and general topics and familiar instructions for classroom activities 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Есентей А, Исентай С, Маратбек А, Онласын Ж, Өріш Д

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдикалык Д, Абдіқадір А, Алентай О, Артықбай Ә, Арыстанбек Б, Бурихан Г, Жамал Ә, Кали Ж, Опабек Ж, Пердеи Ұ, Рахимбай Ә, Сейілбек А, Турмаханбет А, Шаяхмет А, Шералы А.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жасау беруді қажет ететін сұрақтарға жасау беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Суретке сәйкес негізгі сұраулы, теріс және оң сөйлемдерді құрастыру кезінде қателіктер жіберіледі.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 31.10.2022ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3^а

Оқушылар саны: 17

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-------------|---|--------|--|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ | 17 | 9 | 0 | 9 | 8 | 65 | 100 |
| БЖБ | 17 | 7 | 0 | 5 | 12 | 88 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 16 | 0 | 7 | 9 | 81 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 3.L5 Distinguish between phonemically distinct words 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics | | | | 3.L5 Distinguish between phonemically distinct words | | |
| БЖБ 2 | 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors | | | | 3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors | | |
| ТЖБ | 3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things;use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics | | | | 3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things;use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%; Есентей Д, Жунисбек А, Кенжали К, Мейрбек Қ, Опабек Е, Тойлыбай Н, Усенбек Ж.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдижамил Н, Айтмырза Ж, Ақылбек К, Амантай М, Бекмурза А, Жаңбырбай Е, Кобен К, Мұхтар Н, Сеитқасым Р, Серикбай С.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Көптеген әріптерді жазу кезінде орфографиялық қателіктер жіберіледі; жануардың тіршілік ету ортасы/ жейтін тамағы/ оның түрі/ ол туралы Жеке Пікір беру туралы дұрыс сөйлемдер құрудағы қиындықтар.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, назар аудармау, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 31.10.2022ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3^ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|--|-------------|---|---|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ | 18 | 9 | 0 | 13 | 4 | 65 | 100 |
| БЖБ | 18 | 7 | 0 | 6 | 11 | 88 | 100 |
| ТЖБ | 18 | 16 | 0 | 12 | 5 | 59 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| БЖБ 1 | 3.L5 Distinguish between phonemically distinct words 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics | | | 3.L5 Distinguish between phonemically distinct words | | | |
| БЖБ 2 | 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors | | | 3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors | | | |
| ТЖБ | 3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.U3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things;use | | | 3.U3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things;use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics | |
|--|---|--|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Килибек А, Копжасар Н, Түлкібай А, Хайрат Е.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдикалық А, Абдикалық Е, Барлыбай Е, Елтай А, Елтай Б, Ергеш Ә, Ислам Н, Килибек А, Мырзабек Н, Пердеи Р, Сарсенбек А, Тагай Н, Турмаханбет Б, Усимхан М.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Көптеген әріптерді жазу кезінде орфографиялық қателіктер жіберіледі; жануардың тіршілік ету ортасы/ жейтін тамағы/ оның түрі/ ол туралы Жеке Пікір беру туралы дұрыс сөйлемдер құрудағы қиындықтар.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, назар аудармау, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 31.10.2022ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 16

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-------------|---|--------|---|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ | 16 | 9 | 0 | 11 | 5 | 56 | 100 |
| БЖБ | 16 | 9 | 0 | 10 | 6 | 87 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 12 | 4 | 56 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics | | | | 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics | | |
| БЖБ 2 | 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues | | | | 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics | | |
| ТЖБ | 4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, | | | | 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics | | |

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Адамбек А, Әбдіжәміл А, Меирбек Г, Шералы Б.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдықадыр А, Абдікадір А, Акылбек А, Алентай Н, Бегимбетқызы І, Ергеиш Е, Кали Б, Мырзабек Б, Мырзаханов С, Сарсенбек Н, Сейілбек А, Турмаханбет Ф.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:Спорт жұлдызы туралы негізгі жеке ақпаратты беру үшін абзацқа қысқа сөйлемдер жазу кезінде, Уақыт пен жиіліктің үстеуін қолдану кезінде қателіктер жіберіледі.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 31.10.2022ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5^а

Оқушылар саны: 15

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-------------|---|--------|---|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ | 15 | 7 | 0 | 10 | 5 | 60 | 100 |
| БЖБ | 15 | 8 | 0 | 8 | 7 | 86 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 20 | 0 | 10 | 5 | 66 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics | | | | 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics | | |
| БЖБ 2 | 5.R1 Understand the main points in a limited range of curricular topics 5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics | | | | 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics | | |
| ТЖБ | 5.2.6.1 deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 5.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 5.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics | | | | 5.5.8.1 spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics 5.3.4.1 respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics | | |

| | | |
|--|---|--|
| | 5.5.5.1 link without support sentences using basic coordinating connectors 5.5.8.1 spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics 5.3.4.1 respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics | |
|--|---|--|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Алгазин А, Барлыбай Е, Есентай Н, Мейрбек О, Спабек І.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдикадиров А, Абдикалык Е, Абдикул А, Сабыржан Н, Сайдила О, Сатилхан Е, Серикбай М, Тасболат М, Тұлқибай Ұ, Усенбек А.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

5. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Суретке сәйкес негізгі сұраулы, теріс және оң сөйлемдерді құрастыру кезінде қателіктер жіберіледі.

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 31.10.2022ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5^ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|--|-------------|---|--------|---|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ | 13 | 7 | 0 | 7 | 6 | 76 | 100 |
| БЖБ | 13 | 8 | 0 | 6 | 7 | 76 | 100 |
| ТЖБ | 13 | 20 | 0 | 8 | 5 | 69 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics | | | | 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics | | |
| БЖБ 2 | 5.R1 Understand the main points in a limited range of curricular topics 5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics | | | | 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics | | |
| ТЖБ | 5.2.6.1 deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 5.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 5.4.1.1 understand the main points in a limited range | | | | 5.5.8.1 spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics 5.3.4.1 respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics | | |

| | |
|---|--|
| of short simple texts on general and curricular topics 5.5.5.1 link without support sentences using basic coordinating connectors 5.5.8.1 spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics 5.3.4.1 respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics | |
|---|--|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Айтмырза Б, Айтмырза Б, Нурахмет С, Сейткаримова М, Усенбай Ж.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдикадир З, Ақылбек А, Зарипбай А, Кобен А, Мұхтар Г, Рамазан Д, Рахимбай Ж, Тоқтар І.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

8. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Суретке сәйкес негізгі сұраулы, теріс және оң сөйлемдерді құрастыру кезінде қателіктер жіберіледі.

9. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

10. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 31.10.2022ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 19

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-------------|---|--------|---|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ | 19 | 8 | 0 | 13 | 6 | 43 | 100 |
| БЖБ | 19 | 9 | 0 | 15 | 4 | 79 | 100 |
| ТЖБ | 19 | 22 | 0 | 15 | 4 | 68 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 6.L2 Understand more complex supported questions which ask for personal information 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics | | | | 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics | | |
| БЖБ 2 | 6.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics 6.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics | | | | 6.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics | | |
| ТЖБ | 6.2.8.1 (6.L8) Understand supported narratives including some extended talk, on a range of general and curricular topics 6.2.7.1 (6.L7) Recognize the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics 6.4.2.1 (6.R2) Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics | | | | 6.3.4.1 (6.S4) Respond with limited flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 6.5.4.1 (6.W4) Write with some support topics with some paragraphs to give basic personal information 6.6.16.1 (6.W16) Use conjunctions if, when, where, so, and, or, but, because, before, after to link parts of sentences in | | |

| | |
|---|---|
| <p>6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>6.5.4.1 (6.W4) Write with some support topics with some paragraphs to give basic personal information</p> <p>6.6.16.1 (6.W16) Use conjunctions if , when, where, so, and, or, but, because , before, after to link parts of sentences in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics</p> <p>6.3.2.1 (6.S2) Ask simple questions to get information about a growing range of general topics</p> <p>6.3.3.1 (6.S3) Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics</p> <p>6.3.4.1 (6.S4) Respond with limited flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics</p> | <p>short texts on a growing range of familiar general and curricular topics</p> |
|---|---|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Асан А, Жунисбек Н, Спабек Н, Шушбай Б.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдикалық Д, Асанбай С, Әбдіжамил З, Әбдікүл Ж, Даутбаева А, Ерғали М, Ошақбай С, Рамазан А, Рамазан Б, Рзалиев Ә, Сарсенбек Н, Сейилбек Н, Тағай Н, Турмаханбет Д, Тұрмаханбет Д

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Диалогқа сәйкес дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберіледі..
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
 - * Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.
 - * Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.
 - * Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.
 - * Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 31.10.2022ж
Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 2-топ

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-------------|---|--------|---|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ | 11 | 12 | 0 | 9 | 2 | 87 | 100 |
| БЖБ | 11 | 12 | 0 | 8 | 3 | 87 | 100 |
| ТЖБ | 11 | 24 | 0 | 10 | 1 | 63 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics | | | | 10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials | | |
| БЖБ 2 | 10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics | | | | 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics | | |
| ТЖБ | 10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics 10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics | | | | 10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics | | |

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Меирбек Ұ, Тұрдымат А.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру орта (С): 40-84%; Жақсылық Е, Жунисбек А, Қали А, Мырзабек А, Мырзабек П, Нұрахмет Н, Өтебай З, Сапаралы Н, Сеиілбек Ұ.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Мәтінді оқу кезінде сөйлемдерді толықтыруда және дұрыс жауапты таңдауда қателіктер жіберіледі.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 31.10.2022ж
Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 21

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|--|-------------|---|--------|--|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ1 | 21 | 12 | 0 | 17 | 4 | 57 | 100 |
| БЖБ 2 | 21 | 11 | 0 | 15 | 6 | 43 | 100 |
| ТЖБ | 21 | 16 | 0 | 13 | 8 | 66 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 2.1.6.1 understand some specific information in short, slow, carefully articulated talk on routine and familiar topics; 2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines. | | | | 2.2.3.1 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines. | | |
| БЖБ 2 | 2.3.6.1 understand with considerable and particularly visual support, some specific information in short, simple texts on familiar topics; 2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges. | | | | 2.2.6.1 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges. | | |
| ТЖБ | 2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics. 2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities. 2.4.3.1 write short phrases to identify people, places and objects. | | | | 2.4.3.1 write short phrases to identify people, places and objects. 2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Есентей А, Исентай С, Маратбек А, Онласын Ж, Опабек Ж, Өріш Д, Шаяхмет А, Шералы А.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдикалык Д, Абдіқадір А, Алентай О, Артыкбай Ә, Арыстанбек Б, Бурихан Г, Жамал Ә, Кали Ж, Опабек Ж, Пердеш Ұ, Рахимбай Ә, Сейілбек А, Турмаханбет А.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Суретке сәйкес негізгі сұраулы, теріс және оң сөйлемдерді құрастыру кезінде қателіктер жіберіледі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 04.01.2023ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3^а

Оқушылар саны: 17

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-------------|---|--------|--|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 10 | 0 | 13 | 3 | 68 | 100 |
| БЖБ 2 | 16 | 7 | 0 | 10 | 6 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 16 | 0 | 13 | 3 | 68 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 3.S6 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges 3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words | | | | 3.S6 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges | | |
| БЖБ 2 | 3.R3 Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.L4 Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.UЕ14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc. | | | | 3.UЕ14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc. | | |
| ТЖБ | 3.L1 Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines 3.R6 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics 3.W7 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities | | | | 3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons 3.S3 Give short, basic description of people and objects; begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics. 3.UЕ14 Use | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>3.S3 Give short, basic description of people and objects; begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics.</p> <p>3.UЕ14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.</p> | <p>prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.</p> |
|--|---|--|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%; Есентей Д, Жунисбек А, , Мейрбек Қ, Опабек Е.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдиджамил Н, Айтмырза Ж, Ақылбек Қ, Амантай М, Бекмурза А, Жаңбырбай Е, Кенжали К, Кобен К, Мұхтар Н, Сеитқасым Р, Сериқбай С, Тойлыбай Н, Усенбек Ж.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Көптеген әріптерді жазу кезінде орфографиялық қателіктер жіберіледі; жануардың тіршілік ету ортасы/ жейтін тамағы/ оның түрі/ ол туралы Жеке Пікір беру туралы дұрыс сөйлемдер құрудағы қиындықтар.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, назар аудармау, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 04.01.2023ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3^ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-------------|---|--|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 18 | 10 | 0 | 14 | 3 | 58 | 100 |
| БЖБ 2 | 18 | 7 | 0 | 11 | 6 | 64 | 100 |
| ТЖБ | 18 | 16 | 0 | 12 | 5 | 64 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| БЖБ 1 | 3.S6 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges 3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words | | | 3.S6 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges | | | |
| БЖБ 2 | 3.R3 Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.L4 Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.UE14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc. | | | 3.UE14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc. | | | |
| ТЖБ | 3.L1 Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines 3.R6 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, | | | 3.UE3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons | | | |

| | |
|---|--|
| <p>simple texts on a limited range of general and some curricular topics</p> <p>3.W7 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities</p> <p>3.S3 Give short, basic description of people and objects; begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics. 3.UE14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.</p> | <p>3.S3 Give short, basic description of people and objects; begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics. 3.UE14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.</p> |
|---|--|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Килибек А, Копжасар Н, Түлкібай А, Пердеш Р, Хайрат Е.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдикалык А, Абдикалык Е, Барлыбай Е, Елтай А, Елтай Б, Ергеш Ә, Ислам Н, Килибек А, Мырзабек Н, Сарсенбек А, Тагай Н, Турмаханбет Б, Усимхан М.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Көптеген әріптерді жазу кезінде орфографиялық қателіктер жіберіледі; жануардың тіршілік ету ортасы/ жейтін тамағы/ оның түрі/ ол туралы Жеке Пікір беру туралы дұрыс сөйлемдер құрудағы қиындықтар.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, назар аудармау, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 04.01.2023ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 16

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|--|-------------|---|--------|---|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 10 | 0 | 13 | 3 | 50 | 100 |
| БЖБ 2 | 16 | 9 | 0 | 13 | 3 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 13 | 3 | 62 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics | | | | 4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics | | |
| БЖБ 2 | 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level | | | | 4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level | | |
| ТЖБ | 4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics | | | | 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics | | |

| | | |
|--|--|--|
| | 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics | |
|--|--|--|

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Адамбек А, Әбдіжәміл А, Шералы Б.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдықадыр А, Абдіқадыр А, Ақылбек А, Алентай Н, Бегимбетқызы І, Ергеш Е, Кали Б, Меирбек Г, Мырзабек Б, Мырзаханов С, Сарсенбек Н, Сейілбек А, Турмаханбет Ф.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:Спорт жұлдызы туралы негізгі жеке ақпаратты беру үшін абзацқа қысқа сөйлемдер жазу кезінде, Уақыт пен жиіліктің үстеуін қолдану кезінде қателіктер жіберіледі.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 04.01.2023ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5^а

Оқушылар саны: 15

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-------------|---|--------|---|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 12 | 3 | 66 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 10 | 5 | 80 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 20 | 0 | 12 | 3 | 66 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics | | | | 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics | | |
| БЖБ 2 | 5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics | | | | 5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics | | |
| ТЖБ | 5.2.7.1 recognize the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 5.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics 5.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics 5.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges | | | | 5.5.8.1 spell most high-frequency words 5.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics 5.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges | | |

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;Барлыбай Е, Есентай Н, Мейрбек О,

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Алгазин А, Абдикадиров А, Абдикалык Е, Абдикул А, Сабыржан Н, Сайдила О, Сатилхан Е, Серикбай М, Спабек І, Тасболат М, Тулкибай Ұ, Усенбек А.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

5. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Суретке сәйкес негізгі сұраулы, теріс және оң сөйлемдерді құрастыру кезінде қателіктер жіберіледі.
6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.
7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 04.01.2023ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5^ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-------------|---|--------|---|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 13 | 10 | 0 | 10 | 3 | 69 | 100 |
| БЖБ 2 | 13 | 10 | 0 | 7 | 6 | 76 | 100 |
| ТЖБ | 13 | 20 | 0 | 9 | 4 | 69 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics | | | | 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics | | |
| БЖБ 2 | 5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics | | | | 5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics | | |
| ТЖБ | 5.2.7.1 recognize the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 5.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics 5.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics 5.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges | | | | 5.5.8.1 spell most high-frequency words 5.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics 5.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Айтмырза Б., Нурахмет С., Сейткаримова М., Усенбай Ж.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру орта (С): 40-84%; Абдиқадир З, Айтмырза Б, Ақылбек А, Зарипбай А, Кобен А, Мухтар Г, Рамазан Д, Рахимбай Ж, Тоқтар І.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

8. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Суретке сәйкес негізгі сұраулы, теріс және оң сөйлемдерді құрастыру кезінде қателіктер жіберіледі.
9. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.
10. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
 - * Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.
 - * Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.
 - * Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.
 - * Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 04.01.2023ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|------------|-------------|---|------|--------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | | | | | |

| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
|---------------------------|--|----|---------------|--|---------|----|-----|
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 20 | 12 | 0 | 17 | 3 | 80 | 100 |
| БЖБ 2 | 20 | 11 | 0 | 18 | 2 | 65 | 100 |
| ТЖБ | 20 | 22 | 0 | 17 | 3 | 68 | 100 |
| Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| БЖБ 1 | 6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics 6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.S8 Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics | | | 6.S8 Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics | | | |
| БЖБ 2 | short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics 6.UE15 Use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics | | | 6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics 6.UE15 Use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics | | | |
| ТЖБ | 6.2.5.1 (6.L5) Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of general and curricular topics 6.4.5.1 (6.R5) Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar 6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics | | | 6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics | | | |

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Әбдіжамил З, Спабек Н, Шушбай Б.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Абдикалық Д, Асанбай С, Асан А, Жунисбек Н, Әбдікүл Ж, Даутбаева А, Ерғали М, Ошақбай С, Рамазан А, Рамазан Б, Рзалиев Ә, Сарсенбек Н, Сейілбек Н, Тағай Н, Турмаханбет Д, Тұрмаханбет Д

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Диалогқа сәйкес дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберіледі..
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
 - * Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.
 - * Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.
 - * Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.
 - * Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу. * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 04.01.2023ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 2-топ

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мамытова Н.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгері м % |
|-------|--|-------------|---|---|---------|--------|------------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 11 | 12 | 0 | 9 | 2 | 90 | 100 |
| БЖБ 2 | 11 | 9 | 0 | 10 | 1 | 72 | 100 |
| ТЖБ | 11 | 24 | 0 | 10 | 1 | 72 | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| БЖБ 1 | 10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics | | | 10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials | | | |
| БЖБ 2 | 10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics | | | 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics | | | |
| ТЖБ | 10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives | | | 10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics</p> <p>10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics to give basic personal information</p> | |
|--|--|--|

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Меирбек Ұ.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану Талдау және синтез дағдыларын меңгеру

орта (С): 40-84%; Жақсылық Е, Жунисбек А, Қали А, Мырзабек А, Мырзабек П, Нұрахмет Н, Өтебай З, Сапаралы Н, Сеиілбек Ұ, Тұрдымат А.

Оқу деректері ойлау дағдыларының деңгейлеріне ие: Білім және түсіну, қолдану толық жауап беруді қажет ететін сұрақтарға жауап беруде қиындықтар туындайды. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Мәтінді оқу кезінде сөйлемдерді толықтыруда және дұрыс жауапты таңдауда қателіктер жіберіледі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні : 04.01.2023ж

Мамытова Нұржамал Абдирашидқызы